

Academia de Studii Economice  
din Bucuresti

Centrul ID-IFR

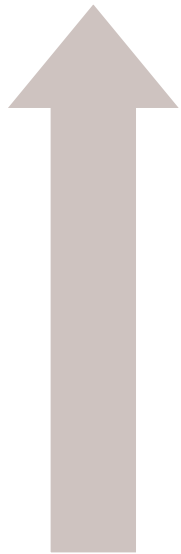
Coordonator  
Prof.univ.dr. Minodora Ursacescu

ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
LA DÎȘTANȚĂ –

CE ESTE, CE OFERĂ ȘI  
CE LIMITE PREZINTĂ?

# Invatamantul la distanta - ID

Reprezinta un mod de a furniza educatie si instruire, in mod individual, printr-o relatie personalizata student-profesor, unor subiecti care nu sunt fizic prezenti in clasa traditionala (*Distance Education Accrediting Commission – DEAC, USA*).



Instruirea se poate desfășura în afara institutiei (universitate).

Foloseste resurse educationale specifice (TIC, suporturi curs, evaluare formativa /sumativa).

Cresc oportunitatile de invatare prin eliminarea barierelor de spatiu / timp.

Comunicare permanenta cu tutorele, indrumarea instruirii, proresul invatarii

Separarea dintre profesor si student pe majoritatea duratei procesului de instruire;

Folosirea TIC pentru furnizarea materialelor de studiu si pentru auto(evaluare).

Asigurarea legaturii in dublu sens profesor-student, obtinerea de feedback periodic.



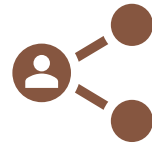
# Ce ofera educatia la distanta ?

---



## O alternativa la scoala traditionala

Sansa de formare initiala sau continua.  
Posibilitatea formarii profesionale in paralel cu mentinerea unui job.



## Eliminarea (reducerea) spatiului fizic

Condensarea activitatilor la nivel de  $\frac{1}{2}$  semestru (economii la nivel de institutie organizatoare).



## Eliminarea ritmului de invatare impus

Invatare in ritm propriu, treptat, adaptat nevoilor personale.

**Conditii fundamentale :** *Existenta suporturilor de curs BINE proiectate, platforma online FUNCTIONALA permanent, IMPLICARE tutori pentru feedback, indrumare, SUPORT LOGISTIC adecvat din sfera secretariat, retele, decanat.*

# Ce limite are educatia la distanta ?

---

## a) Efort consistent si permanent pentru organizarea sistemului ID

- Organizarea sistemului ID-IFR → problema de viziune a top managementului universitatii organizatoare.
- Instruirea cadrelor didactice in specificul educatiei la distanta.
- Asigurarea infrastructurii IC&T: permanent; echipamente performante; platforma online adecvata structural si functional; respectarea rolurilor, responsabilitatilor, termenelor, din partea tuturor actorilor implicati.

# Ce limite are educatia la distanta ?

---

## **b) Experienta cursantilor si a tutorilor in folosirea instrumentelor IT**

- Abilitati (cel putin de nivel mediu) in folosirea instrumentelor informatice si de comunicatie.
- Evenimente negative cauzate de incompatibilitatea software (de regula, performant) si resurse hardware (de regula, depasite !!!!).
- Desfasurarea activitatilor “face to face” (AT si AA) in mod interactiv, apeland la metode didactice care sa mobilizeze, sa capteze atentia cursantilor.

# Ce limite are educatia la distanta ?

---

## **c) Mentinerea motivarii de participare la program pe toata durata scolarizarii.**

- Implicarea regulata, organizata, motivata a participantilor la activitatile online (postare teme de control, lansare teme de dezbateri pe forum, feedback rapid, indrumare/consilire, metode de stimulare/recompensare etc).
- Centrarea pe nevoile cursantului care opteaza pentru ID-IFR (furnizare suport de curs adecvat studiului individual, comunicare bidirectionala periodica, diagnosticarea semestriala a gradului de satisfactie al studentilor (cursuri, implicare tutori, functionalitate platforma etc).
- Schimbarea de paradigma cu privire la calitatea instruirii prin ID.