

REFERAT,
cu privire la evaluarea suporturilor de curs realizate pentru învățământul la distanță

În conformitate cu *Standardele specifice privind evaluarea externă a calității la programele de studii universitare de licență, la forma de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă*, elaborate de ARACIS, se apreciază prin următorii indicatori de performanță, faptul că lucrarea cu titlul, autori, **corespunde** criteriilor de realizare în tehnologia ID.

Facultatea:

Disciplina pentru care este destinat suportul de curs:

Nr. crt.	Indicatori de performanță	Calificativ			Observații
		FB	B	I*	
1.	Include un capitol introductiv referitor la obiectivele disciplinei, structura cursului, metodele de evaluare.				
2.	Obiectivele cursului pot fi atinse indiferent de mediul de predare-învățare (offline/online).				
3.	Structura suportului de curs:				
	Cuprins				
	Organizare pe unități de învățare				
	Bibliografie				
4.	Structura unității de învățare (UI):				
	Obiective				
	Procedee care facilitează învățarea (rezumate, exemple, concluzii).				
	Teste de autoevaluare				
	Sinteza conținutului unității de învățare				
	Bibliografia unității de învățare				
5.	Suportul de curs facilitează studiul individual				
6.	Include componente de evaluare formativă pe secvențe mici de curs (ex: lucrări de verificare, chestionare, teste de autoevaluare, proiect, fișe de analiză etc).				
7.	Numar minim de pagini: 120				

Având în vedere calificativele obținute, recomand spre publicare la Editura ASE, lucrarea menționată mai sus.

Coordonator Centrul ID-IFR,
Prof.univ.dr. Minodora Ursăcescu

Data:

* FB – foarte bine; B – bine; I – insuficient